

In gesprek gaan met je leerlingen is niet altijd even eenvoudig. In tijden waar afstandsonderwijs het nieuwe normaal geworden is, is het echter eens zo belangrijk om te weten hoe het met onze leerlingen gaat, hoe zij zich voelen en waar zij staan in hun leervorderingen. Zullen zij deelnemen aan een zomerschool? Welke vakantietaken kunnen helpen om een bepaalde achterstand in te halen?

Om jullie hierbij te helpen, geven we enkele startvragen die een gesprek op gang kunnen brengen. Deze kunnen in het algemeen gebruikt worden voor je vak of je kan de focus al bij de start op een vaardigheid leggen. Met deze vragen peil je naar de leermotivatie van de leerlingen, leg je de verantwoordelijkheid ook in hun handen en werk je samen aan een feedbackcultuur.

1. Hoe gaat het met jou?

Hoe heb je je gevoeld dit trimester / dit schooljaar?

Wat vind je (niet) leuk om te doen in de taalles? Kan je een voorbeeld geven van een activiteit dat vlot verlopen is? Wat kan je ondertussen al erg goed in deze taal? Welke oefeningen vind je moeilijk om te doen?

Wat vind je zelf van je taalvorderingen tot nu toe?

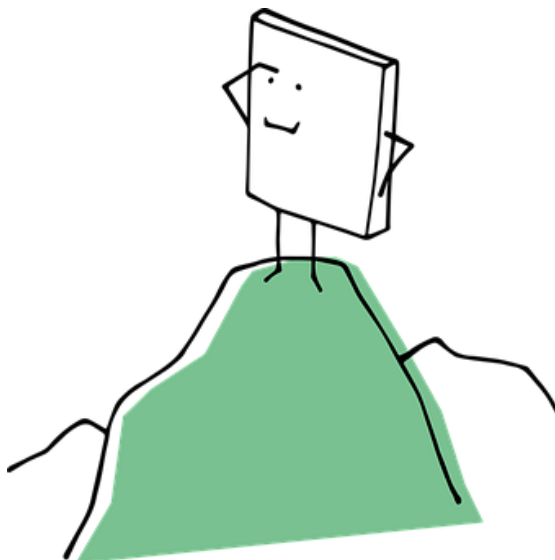
Plaats een kruisje op deze groeipijl. Hoe meer naar rechts, hoe taalvaardiger jij je voelt.

weinig

zeer sterk



Beschrijf je antwoord concreet. Geef eens een voorbeeld. Wat bedoel je precies?



2. Waar zou jou nog in willen groeien?

Wat zou je anders willen? Wat zou je tevreden maken? Op welk vlak kan of wil je groeien? Wat zou je graag leren? Stel jij jezelf een doel?

Waar wil je op ... (tijdstip, einde van dit gesprek) staan op het vlak van ...?

- Beschrijf dit eens concreet?
- Wat maakt dat je het zo belangrijk vindt om aan dat doel te werken?
- Wanneer zou je tevreden zijn?
- Waaraan zal je merken dat je je doel hebt bereikt?

Wat zou jou nog meer uitgedagen?

Wat is jouw droom voor dit schooljaar, voor de toekomst?

3. Wat zie je zitten?

Wat zie je zitten? Wat zou je morgen / deze week / deze vakantie al kunnen doen?

Welke concrete acties ga je ondernemen?

- Hoe ga je dit doen?
- Wanneer wil je de eerste stap gezet hebben? Wat is een goed moment?
- Als we volgende keer afspreken, waar wil je dan staan?
- Zou een planning je kunnen helpen?

—

Wat heb je al eens uitprobeerde?

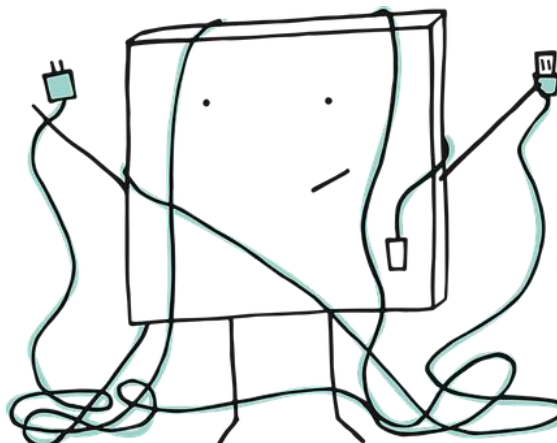
- Wat is een eenvoudige eerste stap?
- Wat zie je jezelf nog niet (zonder hulpmiddelen) doen?
- Wat zorgt ervoor dat het nu wel gaat lukken?

—

Als je het lastig vindt wat zorgt ervoor dat je doorzet?

—

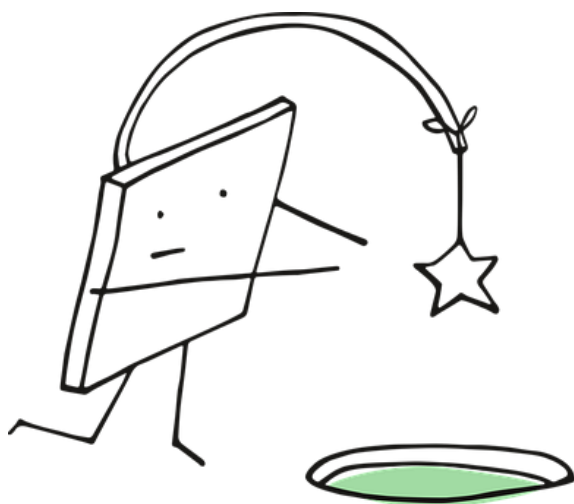
—



4. Wat heb je nodig om jouw taaldoelen te kunnen bereiken?

Wie of wat zou je kunnen helpen om de eerste stap te zetten?

- Wanneer zou je beroep willen doen op deze hulp?
- Wat verwacht je van deze hulp?
- Waar of bij wie kan je inspiratie opdoen?



Dit document is opgesteld met als inspiratiebron "het leerlingcontact-groeifiche"; een samenwerking tussen het Atlas College School &Werk en onderzoekers aan de Hogeschool PXL- Education.